

**UCHWAŁA NR 474/L/2022  
RADY MIEJSKIEJ W MYŚLENICACH**

z dnia 25 kwietnia 2022 r.

**w sprawie zobowiązania do kontynuacji działań ujętych we wniosku właściwym w ramach projektu "Dostępna Szkoła" po zakończeniu przedsięwzięcia objętego wymienionym wnioskiem.**

Na podstawie art. 18 ust. 1 w związku z art. 7 ust. 1 pkt 8 oraz pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz.U. z 2022 poz. 559 ze zmianami), Rada Miejska w Myślenicach uchwała, co następuje:

**§ 1.**

Gmina Myślenice zobowiązuje się do kontynuacji działań ujętych we wniosku właściwym dotyczącym wsparcia na realizację grantu pt. „WDROŻENIE MODELU DOSTĘPNEJ SZKOŁY W DWÓCH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH W GMINIE MYŚLENICE” w ramach projektu "Dostępna Szkoła" po zakończeniu realizacji przedsięwzięcia objętego wymienionym wnioskiem.

**§ 2.**

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Myślenice.

**§ 3.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



Przewodniczący Rady  
Miejskiej w Myślenicach

*Wacław Szczętkowski*  
**mgr Wacław Szczętkowski**

### Uzasadnienie

Projekt „Dostępna szkoła” powstał z myślą o szkołach podstawowych wymagających poprawy szeroko rozumianej dostępności. Celem projektu jest wypracowanie **Modelu Dostępnej Szkoły**, który będzie wyznaczał standardy w obszarach dostępności architektonicznej, w wymiarze technicznym, edukacyjnym oraz społecznym, a także w zakresie organizacji szkoły oraz procedur i przetestowanie go w 60 szkołach w całej Polsce.

Projekt „Dostępna Szkoła” realizowany jest przez Fundację Fundusz Współpracy i Fundację Instytut Rozwoju Regionalnego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020, jako pilotaż działania „Szkoła bez barier” – program Dostępność Plus.

Gmina Myślenice złożyła wniosek w konkursie i uzyskała dofinansowanie na dostosowanie dwóch szkół podstawowych na terenie Miasta i Gminy Myślenice do Modelu Dostępnej Szkoły.

Do realizacji projektu wybrano Szkołę podstawową nr 3 im. Jana Pawła II w Myślenicach oraz Szkołę podstawową im. Księdza profesora Józefa Tischnera w Trzemeśni. Podstawowym założeniem w kontekście dostępności był wybór 1 szkoły znajdującej się w mieście i 1 szkoły z terenów wiejskich. Celem głównym takiego rozwiązania jest to, ażeby w przyszłości mieszkańcy i uczniowie ze specjalnymi potrzebami mogli korzystać z tych dwóch szkół, jako przygotowanych i dostosowanych w najwyższym stopniu do ich potrzeb.

W przedstawionym Modelu dostępność rozumiana jest jako kompleksowy i stały proces wymagający ciągłej refleksji, monitorowania potrzeb i efektów. W skutek prowadzonych działań, szkoła osiąga gotowość do wdrażania rozwiązań skoncentrowanych na uniwersalnym projektowaniu w edukacji i przyjęcia ucznia niezależnie od specyfiki jego indywidualnych potrzeb, dlatego poza okresem jego realizacji tj. do dnia 30 sierpnia 2023 roku, niezbędne jest kontynuowanie działań objętych projektem w obu szkołach po jego zakończeniu.

Wobec powyższego, podjęcie przedmiotowej uchwały jest celowe i zasadne.